

Сергій ТЕРЕПИЩИЙ

доктор філософських наук, професор,
професор кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
<https://orcid.org/0000-0001-5506-0914>

**ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ АКАДЕМІЧНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ
ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ: УРОКИ УКРАЇНСЬКОГО ДОСВІДУ ВІЙНИ**

Ключові слова: академічна соціальна відповідальність, вища освіта, війна в Україні, культура академічної соціальної відповідальності.

У цій статті представлено якісне дослідження академічної соціальної відповідальності в контексті війни в Україні. На основі інтерв'ю з викладачами українських університетів дослідження визначає два основні підходи до розуміння та реалізації соціальної відповідальності: «комунікативний» підхід розширення взаємодії зі студентами та колегами та «академічний» підхід виробництва нових знань та залучення студентів. Обидва підходи вимагають чітких критеріїв визначення соціальної відповідальності та зобов'язань просувати соціальну справедливість і права людини. У статті наголошується на важливості виховання культури соціальної відповідальності в освіті, особливо в умовах глобальних викликів, таких як інтернаціоналізація, мобільність, демократизація, диверсифікація та комерціалізація. Досвід війни в Україні 2014-2023 та її наслідками є яскравим прикладом важливості соціальної відповідальності в освіті та може слугувати моделлю для інших країн, які стикаються з подібними викликами.

Основний текст статті [1, с. 10].

ЛІТЕРАТУРА

1. Кочубей, Н. В., Кірик, Т. (2021). Освіта сучасної України в контексті сталого розвитку та ноотехнологій. *Вища освіта України*, № 2. С. 44-52. [https://doi.org/10.31392/NPU-VOU.2021.2\(81\).06](https://doi.org/10.31392/NPU-VOU.2021.2(81).06)

2. **Терепищій, С. О., Хоменко, Г. В.** (2020). Розвиток вищої освіти в умовах конфлікту: еволюція від суспільства знань до суспільства порозуміння. *Освітній дискурс: збірник наукових праць*, Вип. 19(1). С. 32-45. [https://doi.org/10.33930/ed.2019.5007.19\(1\)-3](https://doi.org/10.33930/ed.2019.5007.19(1)-3)

3. **Anand, A.** (2019). The case for academic social responsibility. *Annals of Neurosciences*, 26(3-4), pp. 6-7. <https://doi.org/10.1177/0972753119894813>

4. **Banik, A., & Mitra, A.** (2021). Academic social responsibility and quality assurance in the developing world: A framework for implementation. *Quality Assurance Implementation in Research Labs*, pp. 165-172. https://doi.org/10.1007/978-981-16-3074-3_11

REFERENCES

1. **Kochubei N. V., Kiryk T.** (2021). Osvita suchasnoi Ukrainy v konteksti staloho rozvytku ta nootekhnolohii [Education of modern Ukraine in the context of sustainable development and nootechnologies]. *Vyshcha osvita Ukrainy [Higher education of Ukraine]*, № 2, pp. 44-52. [https://doi.org/10.31392/NPU-VOU.2021.2\(81\).06](https://doi.org/10.31392/NPU-VOU.2021.2(81).06) [in Ukrainian]

2. **Terepyshchyi S. O., Khomenko H. V.** (2020). Rozvytok vyshchoi osvity v umovakh konfliktu: evoliutsiia vid suspilstva znan do suspilstva porozuminnia [Development of higher education in the conditions of conflict: evolution from a society of knowledge to a society of understanding]. *Osvitnii dyskurs: zbirnyk naukovykh prats [Educational discourse: a collection of scientific works]*, Vol. 19(1), S. 32-45. [https://doi.org/10.33930/ed.2019.5007.19\(1\)-3](https://doi.org/10.33930/ed.2019.5007.19(1)-3) [in Ukrainian]

Serhii TEREPYSHCHYI

BUILDING A CULTURE OF SOCIAL RESPONSIBILITY IN EDUCATION: LESSONS FROM THE UKRAINIAN WAR

This article presents a qualitative study of academic social responsibility in the context of the war in Ukraine. Based on interviews with teachers of Ukrainian universities, the study identifies two main approaches to understanding and implementing social responsibility: the "communicative" approach of expanding interaction with students and colleagues and the "academic" approach of producing new knowledge and engaging students. Both approaches require clear criteria for defining social responsibility and commitments to promote social justice and human rights. The article emphasizes the importance of fostering a culture of social responsibility in education, especially in the face of global challenges such as internationalization, mobility, democratization, diversification, and commercialization. The experience of the war in Ukraine 2014-2023 and its consequences is a vivid example of the importance of social responsibility in education and can serve as a model for other countries facing similar challenges.

Key words: academic social responsibility, higher education, the war in Ukraine, culture of academic social responsibility.